

Име: \_\_\_\_\_ ФН: \_\_\_\_\_ Спец.: \_\_\_\_\_ Курс: \_\_\_\_\_

Задача	1	2	3	4	5	Общо
получени точки						
максимум точки	20	20	35	30	30	135

*Забележка:* За отлична оценка са достатъчни 100 точки.

**Задача 1.** Точките в равнината можем да представим чрез техните координати като двойки реални числа:  $\mathbb{R}^2 = \{(x, y) \mid x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R}\}$ . Релацията  $P \subseteq \mathbb{R}^2 \times \mathbb{R}^2$  е определена по следния начин:

$$P = \left\{ \left( (x_1, y_1), (x_2, y_2) \right) \mid x_1 y_1 = x_2 y_2 \right\}.$$

- а) Да се докаже, че  $P$  е релация на еквивалентност. (10 точки)  
 б) Да се опише и начертае класът на еквивалентност на точката  $(5, 6)$ . (10 точки)

**Задача 2.** При провеждане на първата изпитна сесия от 80 студенти в специалност КН, първи поток, изпита по ДИС издържали 38 студенти, по ЛА — 45 студенти, а по ДС — 52 студенти. Било установено, че изпитите по ДИС и ЛА издържали 20 студенти, ДИС и ДС — 28 студенти. 14 студенти заявили покрусени, че не взели нито един от трите изпита. Станало известно още, че 13 студенти взели и трите изпита. Колко студенти са положили успешно изпитите по ЛА и ДС ?

**Задача 3.** В неориентиран граф от всеки връх излизат точно три ребра.

- а) Докажете, че графът има четен брой върхове. (7 точки)  
 б) Докажете, че в графа има цикъл. (7 точки)  
 в) Възможно ли е графът да съдържа:  
 в1) хамилтонов цикъл?      в2) ойлеров цикъл?      в3) ойлеров път? (по 7 точки)

**Задача 4.** Точките с цели координати в равнината са оцветени с осем цвята.

- а) По колко начина може да бъде оцветен квадратът  $\{1, 2, 3\} \times \{1, 2, 3\}$  ? (20 точки)  
 б) Докажете, че има две едноцветни точки на разстояние, по-малко от 3. (10 точки)

**Задача 5.** За двоичната функция  $f(x, y, z)$ , определена с таблицата по-долу, намерете:

- а) свършената дизюнктивна нормална форма; (5 точки)  
 б) минималната дизюнктивна нормална форма; (15 точки)  
 в) полинома на Жегалкин. (10 точки)

**БОНУС:** Шеферова функция ли е  $f$  ? (15 точки)

$x$	$y$	$z$	$f$
0	0	0	1
0	0	1	1
0	1	0	1
0	1	1	1
1	0	0	0
1	0	1	1
1	1	0	1
1	1	1	0

## РЕШЕНИЯ

### Задача 1.

а) Понеже  $xy = xy$ , то  $((x, y), (x, y)) \in P$  за  $\forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}$ , т.е. релацията  $P$  е рефлексивна.

$$((x_1, y_1), (x_2, y_2)) \in P \Rightarrow x_1 y_1 = x_2 y_2 \Rightarrow x_2 y_2 = x_1 y_1 \Rightarrow ((x_2, y_2), (x_1, y_1)) \in P.$$

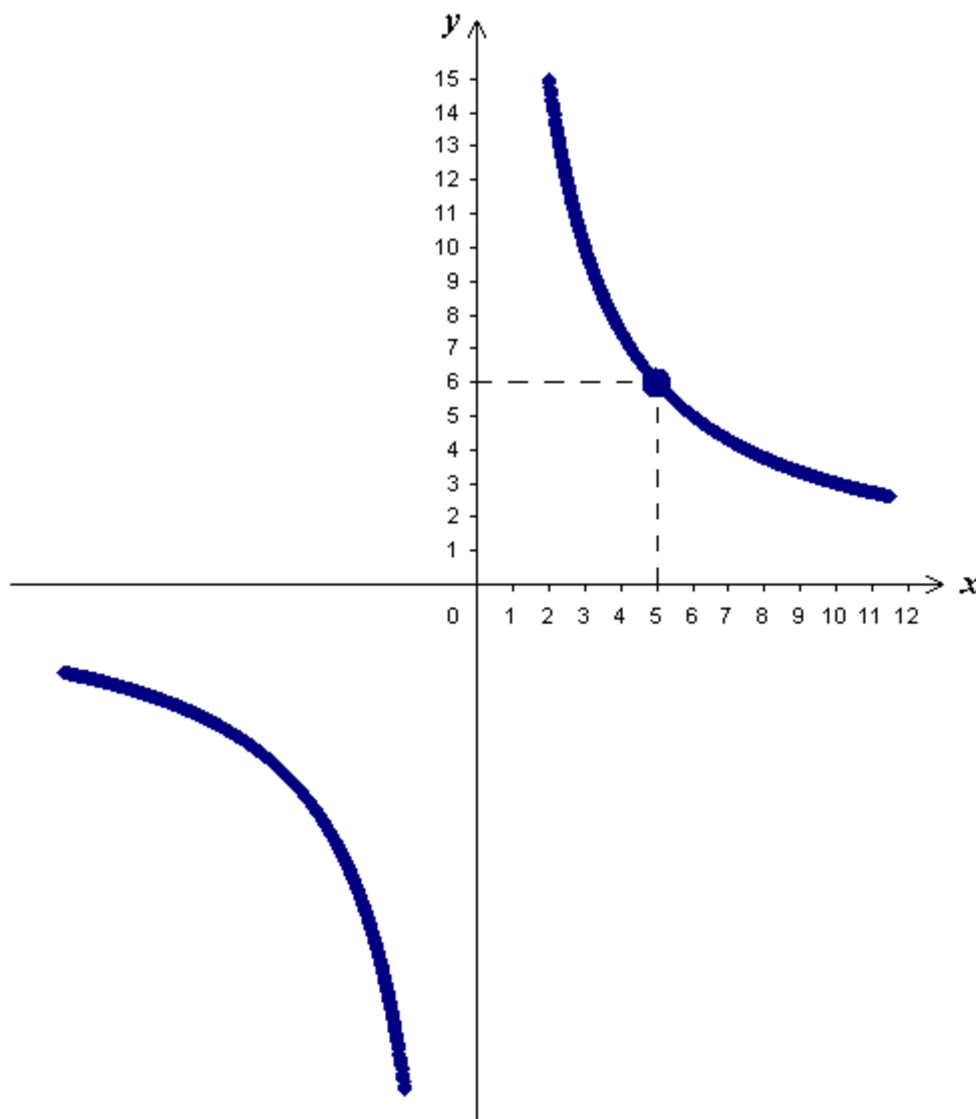
Следователно релацията  $P$  е симетрична.

$$\begin{aligned} ((x_1, y_1), (x_2, y_2)) \in P \wedge ((x_2, y_2), (x_3, y_3)) \in P &\Rightarrow x_1 y_1 = x_2 y_2 \wedge x_2 y_2 = x_3 y_3 \\ \Rightarrow x_1 y_1 = x_3 y_3 &\Rightarrow ((x_1, y_1), (x_3, y_3)) \in P. \end{aligned}$$

Ето защо  $P$  е транзитивна релация.

Щом релацията  $P$  е рефлексивна, симетрична и транзитивна, то тя е релация на еквивалентност.

б) Класът на еквивалентност на точката  $(5, 6)$  е множеството от всички точки  $(x, y)$ , за които  $xy = 5 \cdot 6$ , т.е.  $xy = 30$ . Графиката на обратната пропорционалност  $y = \frac{30}{x}$  е хипербола, чиито два клона са разположени в първи и трети квадрант.



**Задача 2.** Щом 14 студенти не са взели нито един изпит, то останалите  $80 - 14 = 66$  студенти са взели поне един изпит. Прилагаме принципа за включване и изключване:

$$\begin{aligned} | \text{ДИС} \cup \text{ЛА} \cup \text{ДС} | &= | \text{ДИС} | + | \text{ЛА} | + | \text{ДС} | - \\ &\quad - | \text{ДИС} \cap \text{ЛА} | - | \text{ДИС} \cap \text{ДС} | - | \text{ЛА} \cap \text{ДС} | + \\ &\quad + | \text{ДИС} \cap \text{ЛА} \cap \text{ДС} |. \end{aligned}$$

За да не усложняваме решението с нови обозначения, използваме названието на всеки учебен предмет като обозначение на множеството на студентите, които са взели изпита по този предмет.

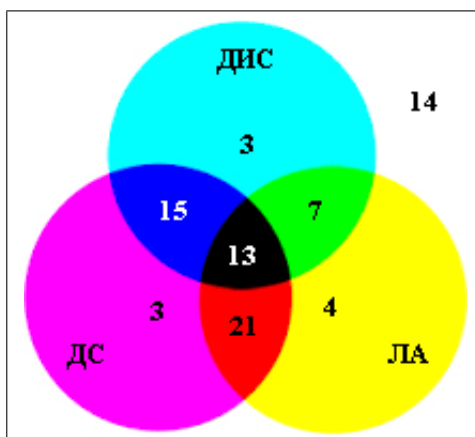
Заместваме числата, дадени в условието на задачата, и пресметнатата стойност 66:

$$66 = 38 + 45 + 52 - 20 - 28 - | \text{ЛА} \cap \text{ДС} | + 13, \quad \text{тоест} \quad 66 = 100 - | \text{ЛА} \cap \text{ДС} |,$$

откъдето намираме  $| \text{ЛА} \cap \text{ДС} | = 100 - 66 = 34$ .

**Отговор:** 34 студенти са положили успешно и изпита по ЛА, и този по ДС.

Задачата може да се реши и с диаграма на Вен. Попълваме секторите един по един.



Най-напред в черния сектор нанасяме числото 13 — броя на студентите, взели и трите изпита. На бялата площ нанасяме числото 14 — броят на студентите, не взели нито един изпит. Изпитите по ДИС и ЛА са взети от 20 студенти, които попадат в зеления и черния сектор общо. Следователно в зеления сектор има  $20 - 13 = 7$  студенти (те са взели ДИС и ЛА, но не и ДС). Изпитите по ДИС и ДС са взети от 28 студенти (тъмносиния и черния сектор заедно). Значи, в тъмносиния сектор има  $28 - 13 = 15$  студенти (те са взели ДИС и ДС, но не и ЛА). Изпитът по ДИС е издържан от 38 студенти (зеления, черния, тъмносиния и светлосиния сектор). За светлосиния сектор остават  $38 - 7 - 13 - 15 = 3$  студенти (те са взели само изпита по ДИС). Изпитът по ДС е издържан от 52 студенти (черния, розовия, червения и тъмносиния сектор). Към числото 52 добавяме числата от белия, зеления и светлосиния сектор:  $52 + 14 + 7 + 3 = 76$ . За жълтия сектор остават  $80 - 76 = 4$  студенти (тези студенти са издържали само изпита по ЛА). Изпитът по ЛА е издържан от 45 студенти (черния, зеления, жълтия и червения сектор). За червения сектор остават  $45 - 13 - 7 - 4 = 21$  студенти (те са издържали ЛА и ДС, но не и ДИС). (Понеже изпитът по ДС е взет от 52 студенти, то в розовия сектор стои числото  $52 - 15 - 13 - 21 = 3$ , но то не е нужно за решението; това е броят на студентите, взели само изпита по ДС.)

Студентите, издържали ЛА и ДС, се намират в обединението на черния и червения сектор; техният брой е  $21 + 13 = 34$ . Това е отговорът на задачата.

### Задача 3.

а) Нека  $n$  е броят на върховете, а  $m$  е броят на ребрата на графа. Щом от всеки връх излизат по три ребра, то всички ребра са  $3n$ . Но така всяко ребро е броено два пъти — по веднъж за всеки от двата върха, с които е инцидентно. Затова  $3n = 2m$ . Следователно числото  $3n$  е четно, тогава и  $n$  е четно.

б) Това, че в графа има цикъл, може да се докаже по много начини.

**Първи начин:** Нека  $v_1$  е произволен връх на графа. От  $v_1$  излизат три ребра. По някое от тях преминаваме към друг връх  $v_2$ . Но и от  $v_2$  излизат три ребра. По едно от тях току-що сме пристигнали във  $v_2$ , по някое от другите две продължаваме към друг връх  $v_3$  и тъй нататък. Получава се път  $v_1, v_2, v_3$  и т.н., който не може да е безкраен (в курса по "Дискретни структури" разглеждаме само крайни графи). Следователно на някоя стъпка върхът, в който отиваме, ще съвпадне с някой от вече посетените върхове, т.е. ще открием цикъл в графа.

**Втори начин:** Допускаме обратното: че графът не съдържа цикъл. Тогава графът е гора. Всяка гора има поне едно дърво, а всяко дърво има поне едно листо. Но листата са върхове от първа степен. Следователно графът съдържа връх от първа степен, което е противоречие: по условие всички върхове на дадения граф са от трета степен. Това противоречие показва, че допускането не е вярно. Вярно е твърдението на задачата: графът съдържа цикъл.

в1) Възможно е графът да съдържа хамилтонов цикъл. Такива графи са например  $K_4$  и  $K_{3,3}$ .

в2) Графът не може да съдържа ойлеров цикъл, защото има върхове от нечетна степен: всички върхове на графа са от трета степен.

в3) Графът не съдържа ойлеров път, защото има повече от два върха от нечетна степен: всички върхове са от трета степен и графът има поне четири върха. Последното твърдение се доказва така: ако  $v_1$  е произволен връх на графа, то от  $v_1$  излизат три ребра, например към върховете  $v_2, v_3$  и  $v_4$ , така че графът съдържа поне четири върха.

### Задача 4.

а) Това подусловие може да се реши по различни начини.

**Първи начин:** Да номерираме точките на квадрата с числата от 1 до 9. На всяко оцветяване на квадрата съпоставяме редица от цветове, като първият цвят съответства на първата точка, вторият цвят — на втората точка и т.н. Следователно броят на възможните оцветявания е равен на броя на редиците от описания вид, т.е. броя на вариациите с повторения на осем елемента от девети клас, защото за всяка редица избираме девет от осем цвята в определен ред, като имаме право да повтаряме цветове (две точки от квадрата може да бъдат оцветени в един и същи цвят). Затова търсеният брой е равен на  $\widetilde{V}_8^9 = 8^9 = 134217728$ .

**Втори начин:** За първата точка има осем възможни цвята, за втората — също осем и т.н. до деветата точка включително. Прилагаме правилото за умножение: броят на възможните оцветявания на квадрата е равен на  $\underbrace{8 \cdot 8 \dots 8}_9 \text{ множителя} = 8^9 = 134217728$ .

б) Квадратът от подусловие "а" има страна с дължина 2 и съдържа девет точки, а разполагаме с осем цвята. От принципа на Дирихле следва, че поне две от деветте точки имат еднакъв цвят. Разстоянието между тези две точки не надхвърля дължината на диагонала на квадрата  $2\sqrt{2} < 3$ .

**Задача 5.**

а) Съвършената дизюнктивна нормална форма се получава по теоремата на Бул:

$$f = \bar{x} \bar{y} \bar{z} \vee \bar{x} \bar{y} z \vee \bar{x} y \bar{z} \vee \bar{x} y z \vee x \bar{y} z \vee x y \bar{z} .$$

в) За да получим полинома на Жегалкин, в съвършената дизюнктивна нормална форма заменяме включващата дизюнкция с изключваща (имаме право, понеже дизюнктивната нормална форма е съвършена), а отрицанието заменяме със събиране с единица:

$$f = (x + 1)(y + 1)(z + 1) + (x + 1)(y + 1)z + (x + 1)y(z + 1) + \\ + (x + 1)yz + x(y + 1)z + xy(z + 1) .$$

Разкриваме скобите:

$$f = xyz + xy + xz + yz + x + y + z + 1 + xyz + xz + yz + z + \\ + xyz + xy + yz + y + xyz + yz + xyz + xz + xyz + xy .$$

Унищожаваме еднаквите събираеми:

$$f = xy + xz + x + 1 .$$

Полученият израз е полиномът на Жегалкин на функцията  $f$ .

б) Минималната дизюнктивна нормална форма намираме по алгоритъма на Куайн—Маккласки.

Таблица на истинност на функцията  $f$ :

	x	y	z	f
0:	0	0	0	1
1:	0	0	1	1
2:	0	1	0	1
3:	0	1	1	1
4:	1	0	0	0
5:	1	0	1	1
6:	1	1	0	1
7:	1	1	1	0

Импликанти от нулев ред:

	x	y	z
0:	0	0	0
1:	0	0	1
2:	0	1	0
3:	0	1	1
5:	1	0	1
6:	1	1	0

Импликанти от първи ред:

	x	y	z
0, 1:	0	0	—
0, 2:	0	—	0
1, 3:	0	—	1
1, 5:	—	0	1
2, 3:	0	1	—
2, 6:	—	1	0

Импликанти от втори ред:

	x	y	z
0, 1, 2, 3:	0	—	—

Таблица на простите импликанти:

	x	y	z	0	1	2	3	5	6	
0, 1, 2, 3:	0	—	—	●	○	○	●			$\bar{x}$
1, 5:	—	0	1		○			●		$\bar{y}z$
2, 6:	—	1	0			○			●	$y\bar{z}$

Всички прости импликанти са съществени / задължителни.

**Минимална дизюнктивна нормална форма:**

$$f = \bar{x} \vee \bar{y}z \vee y\bar{z} .$$

г) Функцията  $f$  е шеферова, защото сама образува пълно множество. Това може да се докаже, като изразим чрез  $f$  друго множество от булеви функции, за което знаем, че е пълно, например отрицанието и конюнкцията.

Отрицанието се изразява така:  $\bar{p} = f(p, p, p)$ .

Конюнкцията се изразява така:  $p \wedge q = \bar{f}(p, p, q) = f(f(p, p, q), f(p, p, q), f(p, p, q))$ .

Тези твърдения могат да бъдат проверени по табличния метод.

Задачата може да се реши и с критерия на Пост. За да установим, че функцията  $f$  е шеферова, достатъчно е да проверим, че тя не е самодвойствена и не запазва нито нулата, нито единицата. Това лесно се вижда от таблицата на  $f$ .