



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

Договор: BG051PO001-4.3.04-0018

Разработване на програми за електронни форми на дистанционно обучение във Факултет по математика и информатика



Европейски социален фонд

Тестови задачи

Кирил Банков



Тестова задача

- Основна градивна единица на всеки тест
- Състои се от:
 - Задание (въпрос)
 - Условия, при които се изпълнява заданието (отговаря се на въпроса)
 - Формат, в който искаме да получим отговор на заданието
 - Начин за оценка (точкуване)
- Колкото по-добри тестови задачи имаме, толкова по-лесно е да се направи “хубав” тест

Основни видове тестови задачи

- **Задачи със свободен отговор** (отворени)
 - Задачи с кратък отговор
 - Задачи с разширен отговор
- **Особености**
 - “Лесно” се подготвят, трудно се оценяват
 - Нужна е подробна инструкция за проверка
 - Субективност при проверяването
 - Може да се оцени начина на разсъждение на ученика
- **Задачи с избираем отговор** (затворени)
 - Условие
 - Възможности за отговор



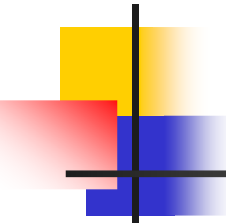
Задачи с избираем отговор

- Условие и коректно поставен въпрос
- Няколко възможности за отговор, от които точно един е правилният отговор. Той не зависи от субективна преценка. Останалите отговори – **дистрактори**



Задачи с избираем отговор

- **Особености:**
 - Трудно се пишат, лесно се администрират и обработват
 - Не може да се изследва как се стига до правилния отговор
 - Правилният отговор може да се налучка
- **Брой на възможностите за отговор – от 3 до 5**



Два вида за поставяне на условието

- Като въпрос
- Като незавършено изречение
- Когато задачата не подлежи на превод или друга адаптация, няма обективни причини за предпочитание

Пример – условие, зададено като незавършено изречение

360 минути са ←

условие

а) 4 часа. ←

дистрактор

б) 5 часа. ←

дистрактор

в) 6 часа. ←

правилен отговор

г) 7 часа. ←

дистрактор

Пример – условие, зададено като въпрос

Колко часа са 360 минути?

условие

а) 4 часа

дистрактор

б) 5 часа

дистрактор

в) 6 часа

правилен отговор

г) 7 часа

дистрактор



Правилният отговор...

- е **обективно правилен** (неговата правилност не зависи от гледната точка на отговарящия или друг субективен критерий)
- Може да е дума, фраза, изречение, понякога чертеж, снимка...



Дистракторите...

- без никакво съмнение да са **грешни**
- Всеки дистрактор да **е възможен** отговор за тези, които не притежават знания/умения да решат задачата
- Всеки дистрактор да **не е възможен** отговор за тези, които притежават знания/умения да решат задачата



Дистракторите...

- Да са **типични грешки**, които се допускат при решаване на задачата
- Да са “еднотипни” по външен вид с правилния отговор
- Писането на дистракторите е най-трудната част от съставянето на тестова задача



Брой на възможностите за отговор

- От 3 до 5
- Изследванията показват, че в голяма част от случаите 3 възможности за отговор са напълно достатъчни
- Трудно се правят повече от 2 “работещи” дистрактора
- Традицията да се пишат 4 или 5 възможности за отговор е много силна, затова тези задачи са преобладаващи



Недостатъци

- Една от основните критики е, че **правилният отговор може да се налучква**
- Създадени са различни начини, за да се намали/избегне този недостатък
- Важното е винаги да се има пред вид вероятността за налучкване на всяка задача и на процента правилни отговори, получени с налучкване