

1C. Семинар 7

Комбинаторни конфигурации

Нека е дадено опорно множество $A = \{a_1, \dots, a_n\}$

От него ще изграждаме конфигурации с големина m

1) Конфигурации с наредба и без повторение

- това са наредени m -торки, состоящи се от елементите на A
(не е разрешено повторение на елемент)

Множеството от тези конфигурации бележим с " $K_H(n, m)$ "

$$|K_H(n, m)| = n(n-1) \dots (n-m+1)$$

// Пример: Ако $m = 3$, то наредените тройки (a_1, a_2, a_3) , (a_2, a_3, a_1) ,

(a_4, a_5, a_6) , при $n \geq 6$, са елементи от $K_H(n, m)$

Може да се забележи, че $|K_H(n, m)| = n(n-1) \dots (n-m+1) = \frac{n!}{(n-m)!}$

// Пример: Колко думи може да образувате като избикате $\Sigma = \{a, b, c, d\}$?
Без да повторяме буква.

Отговорът е $|K_H(4, 4)| = 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 4! = 24$.

Ако се питате колко е броят на тези думи, кои с дължина 3,

отговорът е $|K_H(4, 3)| = 4 \cdot 3 \cdot 2 = 24$

// Пример: $A = \{1, 2, 3\}$.

$$K_H(3, 2) = \{(1, 2), (1, 3), (2, 1), (2, 3), (3, 1), (3, 2)\}$$

Задача 1) По колко начини могат да се наредят в редица
9 монети и 17 монети?

Отв: 26!

Задача 2) По колко начини могат да се наредят в редица 9 монети
и 17 монети като всяка монета са една до друга?

Решение: Жук можетата трябва да са едно до друго, то може да ги разглеждаме като един обект. Тогава имаме 18 обекти, които да разположим в редува, последното може да направим по 18! начини. Тъй като множествата са различни, то за всеки един от тези 18! начина различаваме $g!$ наредби (вторични между множествата)

Отговорът е $18! \cdot g!$

Също ясно, че $|K_{n,n}| = n!$

Зад ③ Колко думи има на 8 изброявати $\{A, B, C, D, E, F, G, H\}$ с дължина 8, съдържащи поддумата "ABC", не съдържащи повторение на букви?

Решение:

Отново разглеждаме "ABC" като отделен блок. Тогава въпросът става по колко начин може да наредим 6 обекта в редува?

Отговор: 6!

2) Конфигурации с наредба и с повторение!

- това са наредени m -торки от елементите на A , където всеки от елементите може да се среща 0, 1 или m пъти.

Множеството от тези конфигурации бележим с $"K_{n,m}"$

// Пример: Ако $m=3$, то наредените тройки (a_1, a_1, a_1) ,

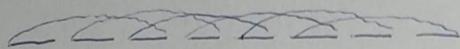
(a_2, a_1, a_1) , (a_1, a_3, a_2) са елементи на $K_{n,m}(n, 3)$, $n=3$

По принципа на умножението получаваме:

$$|K_{n,m}(n, m)| = n^m$$

Зад ④ Колко са думите с дължина 8 на 8 изброявати $\{A, B, C, D, E, F, G, H\}$, съдържащи поддумата "ABC"? (Позволено е повторение на елементи, с изключение на буквите A, B и C)

Решение: Откъде разглеждане поддумате "ABC" като съмосто-
желица единица. Тя може да бъде разположена на $3 \cdot 2 = 6$ места:



// Изобщу, ако имаме обект, заменам к позици, и трябва да
го разположим пред п-те позици, то може да го направим
по $n-k+1$ начини

Например, ако $k=1$, то обектът че има $n-k+1 = n$ позиции, как
които да бъде разположен //

След като "замени" три места за обекти "ABC" ни остават
5 позиции, как които може да разположим всяка от ~~петте~~
букви. Следователно, отговорът е: $6 \cdot 5^5$

// Пример: $A = \{1, 2, 3\}$

$$K_{H,n}(3,2) = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,1), (2,2), (2,3), (3,1), (3,2), (3,3)\}$$

3) Конфигурации без кардинал и без повторение

- това са m -елементните подмножества на A

Множеството от тези конфигурации бележим с " $K(n,m)$ "

Известно е, че $|K(n,m)| = \binom{n}{m} = \frac{n!}{(n-m)!m!} = \frac{n(n-1)\dots(n-m+1)}{m!}$

Вижда се, че $|K(n,m)| = \frac{|K_H(n,m)|}{|K_H(m,m)|} = \frac{|K_H(n,m)|}{m!} \rightarrow$ общ брой
брой класове на екв.
на екв.

↳ Кардиналността на класовете
на еквивалентност

// Пример: $A = \{1, 2, 3\}$

$$K(3,2) = \{\{1,2\}, \{1,3\}, \{2,3\}\}$$

заг⑤ Но колко начини може да раздадем 5 карти от всичес 52?

Решение: Тъй като редът няма значение, отговорът е $\binom{52}{5}$

$$|K(52,5)| = \frac{52!}{5! 47!}$$

Зад. 6 Колко са бройките вектори с деличка n , съдържащи точно r чифта?

Решение: Позиционете на r -те чифти в тези вектори сформират r -елементно подмножество на $\{1, 2, 3, \dots, n\}$. С други думи се пита колко са r -елементните подмножества на $\{1, 2, 3, \dots, n\}$, но искаме да знаем, че те са точно $|K(m, r)| = \frac{n!}{(n-r)!r!}$

+ Зад. 7 0. Колко отбора могат да се съставят от група, състояща се от 9 момчета и 11 момичета, като се иска да се изберат точно 3 момчета и 4 момичета?

Решение:

Употребяваме метода на умножението. Има $|K(9, 3)|$ начини да изберем трите момчета и за всеки от тези начини има $|K(11, 4)|$ начин да се изберат четирите момичета, съответно отговорът е: $|K(9, 3)| \cdot |K(11, 4)| = \frac{9!}{6!3!} \cdot \frac{11!}{7!4!} = 27,720$

Биномен кофициент

Броят на елементите на множеството $K(n, m)$ селеници с $\binom{n}{m}$ - броят на m -елементните подмножества на n -елементно множество. Нарича се така, тъй като се налага като кофициент пред събирането $x^m y^n$ след разграждане на двуслово $(x+y)^n$.

Свойство:

$$1) \binom{n}{m} = \binom{n}{n-m}$$

- От комбинаторни съображения, дали ще изберем n елемента, които да "влизат" в изгражданата от нас конфигурация, или ще изберем $n-m$ елемента, които да не влизат е едно и също. Избраните n елемента еднозначно определя останалите $n-m$ елемента.

// Пример: По колко начини може да изберем елемент от $A = \{1, 2, 3, 4\}$

Избирачки елемент 1 еднозначно определено като елементи "остават", а именно - 2 и 3 и обратно, избирачки елементите 2 и 3 га "остава" еднозначно определение елементът, който ще "вземен" - 1.

Съществе логика вини ч за останалите два елемента - 2 и 3.

$$\Rightarrow \binom{4}{1} = \binom{4}{3} = 4$$
$$\frac{4!}{3! \cdot 1!} \quad \frac{4!}{3! \cdot 1!}$$

- По друг начин:

$$\binom{n}{m} = \frac{n!}{(n-m)! m!} \quad (\Delta)$$

$$\binom{n}{n-m} = \frac{n!}{(n-(n-m))! (n-m)!} = \frac{n!}{m! (n-m)!} \quad (\square)$$

Още видно $(\Delta) = (\square)$

$$2) \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n$$

От комбинаторни съобразления, всичките десета част брои всички подмножества на n -елементно множество. Лявата част прави същото, но по-подробно - брои всички подмножества чрез разбиране на кардиналност

3) Нека $n, m \geq 1$. Тогава

$$\binom{n}{m} = \binom{n-1}{m} + \binom{n-1}{m-1}$$

- g. по чрез комбинаторни разг.

- Чрез разглеждане:

$$\binom{n-1}{m} + \binom{n-1}{m-1} = \frac{(n-1)!}{(n-1-m)! m!} + \frac{(n-1)!}{(m-1)! (n-1-m+1)!} = \frac{(n-1)! (n-m) + (n-1)! m}{m! (n-m)!} =$$
$$= \frac{(n-1)! (n-m+m)}{m! (n-m)!} = \frac{n!}{m! (n-m)!} = \binom{n}{m}$$

$$4) \forall x, y \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}: (x+y)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k y^{n-k}$$

заг(8) - от сем. контролно 2016

По колко начини може да се състави парола от седем различни арабски цифри и три различни малки латински букви.

Решение:

Латинските букви са 26, и не трябва да изберем 3 от тях, без значение реда им.

Това може да ставе на $\binom{26}{3}$ начина

Арабските цифри са 10, и не трябва да изберем 7 от тях, без значение реда им.

Това може да ставе на $\binom{10}{3}$ начина.

За всяка избор на 3 букви има $\binom{10}{3}$ избора за 7 цифри.

То тогава нашите 10 обекта (от които ще изграждаме паролата) може да изберем на $\binom{26}{3} \cdot \binom{10}{3}$ начина.

Разполагаме с 10-те обекти - 2 по 2 различни. Трябва да ги подредим в редица. Това може да ставе на $10!$ начина.

Отговорът е: $\binom{26}{3} \cdot \binom{10}{3} \cdot 10!$

заг(9) По колко начина може да разделим 52 карти на 2 купчици, всяка с по 26 карти и всяка съдържащо две дами?

Решение:

Избиратки две дами за първата купчина, единозначно определите дамите за втората купчина, - а именно останалите две

Това може да направим на $\binom{4}{2}$ начина.

Остава да изберем останалите 24 карти за първата купчина.

Правимъкто това, единозначно определение останалите карти за втората

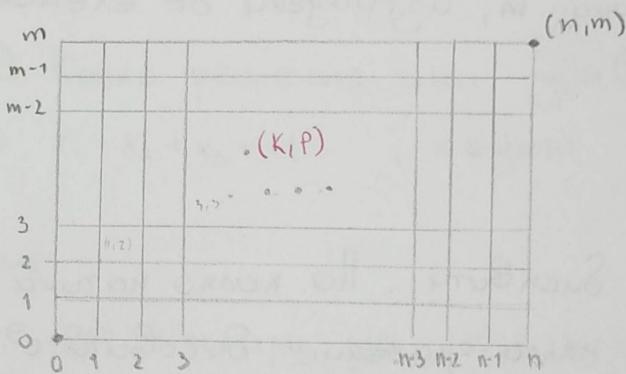
купчина. Последното може да направим на $\binom{48}{24}$ начина. (След от-

деленето на четирите дами в купчина остават 48 карти)

следователно, отговорът е $\binom{4}{2} \cdot \binom{48}{24}$

Зад ⑩ "Разходки в мрена"

Нека искаме да пристигнем в мрена $n \times m$:



Искаме да стигнем от точка $(0,0)$ до точка (n,m) . Но колко начини има да стигне това? // Позволени са ходове единствено $1, \rightarrow$
Съществува доказателство на множеството от тези "разходки" и множеството от булевите вектори с дължина $n+m$, съдържащи m единични
Може да се каже, че тези булеви вектори кодират разходките.
На позиция i : В булевия вектор има "1", ако i -ият иш ход в
Мрена е бил ход нагоре и 0, ако i -ият иш ход е бил
ход надясно. Той като трябва да стигнем точка (n,m) , втората
координата е m , то е ясно, че трябва да направим m хода нагоре.
Останалите $n-m$ хода са ходове надясно.

Отговорът се свързва до това да кажем колко са булевите
вектори с дължина $n+m$, съдържащи m единични. От предишна
задача знаем, че този брой е $\binom{n+m}{m}$ // Избирате m -елементно
подмножество на $\{1, 2, \dots, n+m\}$. Това подмножество отговаря на
това на кои позиции са единичните. Например, ако $n+m=5$ и $m=2$, то
подмножеството $\{1, 3\}$ отговаря на булевия вектор $\begin{matrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \end{matrix} //$

Ако освен това се иска по пътя до (n,m) да се премине през точка
с координати (k,p) , то разбирането задава се на две подзадачи:
по колко начини може да стигнем от точка $(0,0)$ до точка (k,p) и
по колко начини може да стигнем от точка (k,p) до точка (n,m)
Отговорът на първия въпрос е: $\binom{k+p}{p}$. Отговорът на втория: $\binom{(n-k)+(m-p)}{n-k}$

Отговорът на първоначалната задача е $\binom{K+P}{P} \cdot \binom{(n-k)+(m-p)}{n-k}$

4) Конфигурации с повторение, без каредба

Това са култивираните състави с големина m , изградени от елементите на A .

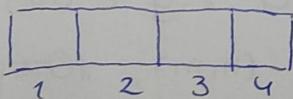
// Пример-задача 11 //

В магазин продават четири вида бисквити. По колко начина могат да изберем 6 бисквити. Наредбата има значение, бисквитите от всяка група по две еднакви бисквитите от всяки вид са поне 6 и са брой

Решение:

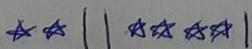
Тъй като редът на избиране има значение и от всяки вид могат да се изберат ≥ 0 бисквити, то задачата се свежда до търсене на конфигурации с повторение и без каредба.

Такива задачи могат да се решат чрез следния метод.
Нека избираме 4 отделения - по един за всяки вид бисквити



Тези "отделения" се разделят от 3 разделителя. Избирането на 6 бисквити съответства на разположението на 6 маркера - *, например, в тези купи.

Пример:  - избрали сме 2 бисквити от първи вид и 4 бисквити от трети вид
Горното е еквивалентно на



Тест, задачата се свежда до това по колко начина могат да подредим 6 обекта от едни тип и 3 обекта от друг тип в редица. Но това е същото като да намерим колко са булевите вектори с дължина $6+3=9$, съдържащи 3 единици. Отговорът на последното е $\binom{6+3}{3} = \binom{9}{3}$

Избива се, че

$$|K_{n,m}| = \binom{n-1+m}{n-1} = \binom{n-1+m}{m}$$

нрв
чен
Груп
чен

Зад. 12) Колко решения има уравнението

a) $x_1 + x_2 + x_3 = 11$, където $x_1, x_2, x_3 \in \mathbb{N}_0$?

Решение:

Може да мислим за x_1, x_2, x_3 като за кутии, в които разполагаме единични и общият брой на единичните в кутиите е равен на 11.

Аналогично с предишните задачи: x_1, x_2, x_3 са видовете биквадати, кие трябва да изберем 11 от \mathbb{N} .

// Аддиректи 11 елемента

// Примерното решение: $x_1 = 9, x_2 = 2, x_3 = 0$ може да представим по следните начини:

* * * * * | *

↳ 9 елемента от x_1

2 елемента от x_2

0 елементи от x_3

Според предишната задача, отговорът е $\binom{11+3-1}{3-1} = \binom{11+3-1}{11}$

b) $x_1 + x_2 + x_3 = 11$, където $x_1, x_2, x_3 \in \mathbb{N}_0$ и $x_1 \geq 1$ и $x_2 \geq 2$ и $x_3 \geq 3$.

Решение:

Нека сме "разложени" една "1"-ва в x_1 , която единични в x_2 и три единични в x_3 . Тъй като единичните са неразличими, горното може да исправим точно по един начин. Остава да "раздадем" останалите 5 единични членници x_1, x_2, x_3 . Последното може да исправим по $\binom{5+3-1}{3-1} = \binom{5+3-1}{5} = \binom{7}{5} = 21$ решения.

Зад. 13) - от сем. контролно

По колко начина може да раздадем 90 еднакви билета на 30 човека, така че всеки човек да получи поне един билет?

Решение: Ако правим спомощества с предишните две задачи, тук

Хората са разположените кутии / x_1, \dots, x_3 , а белегите са обектите, които трябва да слагате в тях.

Отговорът: $\binom{60+30-1}{30-1} = \binom{60+30-1}{60} = \binom{89}{60}$

// Раздадаване по един билет на всеки човек. Той като са неразлични и редът не е значение, предното може да направим точно по един начин. Останалите $80-30=60$ билета трябва да раздадем / "разположим" в кутиите" по $\binom{89}{60}$ начина.

• Пермутации с повторения

Говорим за пермутации с повторения когато подредихме обектът от множеството, в което има неразлични елементи

// Пример: Колко стринга могат да се получат от преподредяване / разместяване на буквите в думата success?

Решение:

Отговорът НЕ е 7!

Нека разположим буквите 'S'. Това може да става по $\binom{7}{3}$ начин, оставайки 4 свободни позиции.

Разполагаме буквите 'c'. Това може да става по $\binom{4}{2}$ начин.

Буквите 'U' може да разположим по $\binom{2}{1}$ начин. Остава една свободна позиция за буквата 'e' - избрарем я по $\binom{1}{1}$ начин.

Сигурно приемахме на училището отговорът е

$$\binom{7}{3} \cdot \binom{4}{2} \cdot \binom{2}{1} \cdot \binom{1}{1} = \frac{7!}{3!4!} \cdot \frac{4!}{2!2!} \cdot \frac{2!}{1!1!} \cdot \frac{1!}{1!0!} = \frac{7!}{3!2!1!1!} = 420$$

// Буквите 'S' може да разположим по $\binom{7}{3}$ начин, той като това е броят начини да изберем 3-елементно подмножество на {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7}. Например и-вото 34, 6, 73 означава, че 'S'-овете са на позиции 4, 6 и 7, наредба не ие трябва той като 'S'-овете са неразлични. Аналогично за останалите букви.

Зад ③ Колко са акаграмите на думата "математика", която не съдържа поддумите "имат", "мак" и "ек"?

// акаграма - съдържащата дума чрез разместяване на буквите

Решение:

$$|U| = 10!$$

$\frac{3! \cdot 2! \cdot 2!}{2}$ - "премахвани" \checkmark Всички разместявания на еднаквите обекти

Дефиниране множеството

$A = \{x \mid x \text{ е акаграма на } \text{"математика"} \text{ и } x \text{ съдържа поддума}$
 "имат" или "мак", или "ек"\}

Отговорът е $|U| - |A|$

Ние измерим $|A|$.

Дефиниране множествата:

$$A_1 = \{x \mid \text{--- съдържа "имат"\}}$$

$$A_2 = \{x \mid \text{--- съдържа "мак"\}}$$

$$A_3 = \{x \mid \text{--- съдържа "ек"\}}$$

$$A = A_1 \cup A_2 \cup A_3$$

По принципа на Бен-зен. $|A| = \sum_{i=1}^3 |A_i| - |A_1 \cap A_2| - |A_1 \cap A_3| - |A_2 \cap A_3| + |A_1 \cap A_2 \cap A_3|$

Нека измерим $|A_i|$, за $i=1, 2, 3$

От предишната задача знаем, че всичките начини да разположим обекти, заемащи k позиции, "Борук" n -позиции е $n-k+1$ (за $k \leq n$)

Считаме "имат" за един обект.

Може да бъде разположен по $10 - 4 + 1 = 7$ места. За останалите 6 места разположение останалите букви

$$|A_1| = \frac{7 \cdot 6!}{2!}$$

или се повторява пъти

Аналогично,

$$|A_2| = \frac{8 \cdot 7!}{2! \cdot 2!} ; |A_3| = \frac{9 \cdot 8!}{3! \cdot 2! \cdot 2!}$$

$$\text{Тогава } \sum_{i=1}^3 |A_i| = \frac{7!}{2!} + \frac{8!}{2!2!} + \frac{9!}{3!2!2!}$$

$$|A_1 \cap A_3| = \frac{30 \cdot 4!}{2!}$$

$$|A_1 \cap A_2| = 20 \cdot 3!$$

$$|A_2 \cap A_3| = \cancel{37 \cdot 8!} \quad 0 \quad ; \quad |A_1 \cap A_2 \cap A_3| = 0$$

Отговорът е

$$\frac{10!}{2!2!3!} - \frac{7!}{2!} + \frac{8!}{2!2!} + \frac{9!}{3!2!2!} - \frac{30 \cdot 4!}{2!} - 20 \cdot 3! - 0 + 0$$

Zad 14 $f: A \rightarrow B$; $|A|=n$; $|B|=m$, $n, m \in \mathbb{N}$

a) Колко са бивмоините дъг-чуч?

$$- m^n$$

b) Колко са бивчуките?

ако $n \neq m$, то са 0

ако $m=n$, то те са $n!$

c) Колко са икекчуките?

$$m(m-1) \dots (m-m+1) = \frac{m!}{(m-m)!}$$

d) Колко са сюрекчуките?

По принципа на Вкл-изкл.

За да бъде f сюрекчие, то всеки елемент на B трябва да има преобраз. Противното на това е да съществува поне един елемент в B , който няма преобраз. Нека дефинираме

$$A_i = \{ f: A \rightarrow B \mid i\text{-тият елемент в } B (b_i) \text{ нема преобраз} \}$$

$$\text{Нека } A = \bigcup_{i=1}^m A_i$$

Тогава $\{A, \bar{A}\}$ е разбиране на A от всички функции $f: A \rightarrow B$

Тогава Отговорът е $|U| - |A| = m^n - |A_1 \cup \dots \cup A_m|$

$$|U| - |A| = \sum_{k=0}^{m^n} (-1)^k \binom{m}{k} (m-k)^n$$